

## Schule & Gesundheit, Zertifikate und Qualitätskriterien



# Ist Gesundheitsförderung Elternsache?

## Programmatisch

- Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule, §§ 2,3 HSchG

## Schülerbezogen

- Lehrkräfte müssen ggf. gesundheitsbezogene Maßnahmen einleiten, § 6 Dienstordnung

## Systemisch

Auftrag zur Gesundheitsförderung durch Schule, § 6 Dienstordnung

## Bildungsbezogen

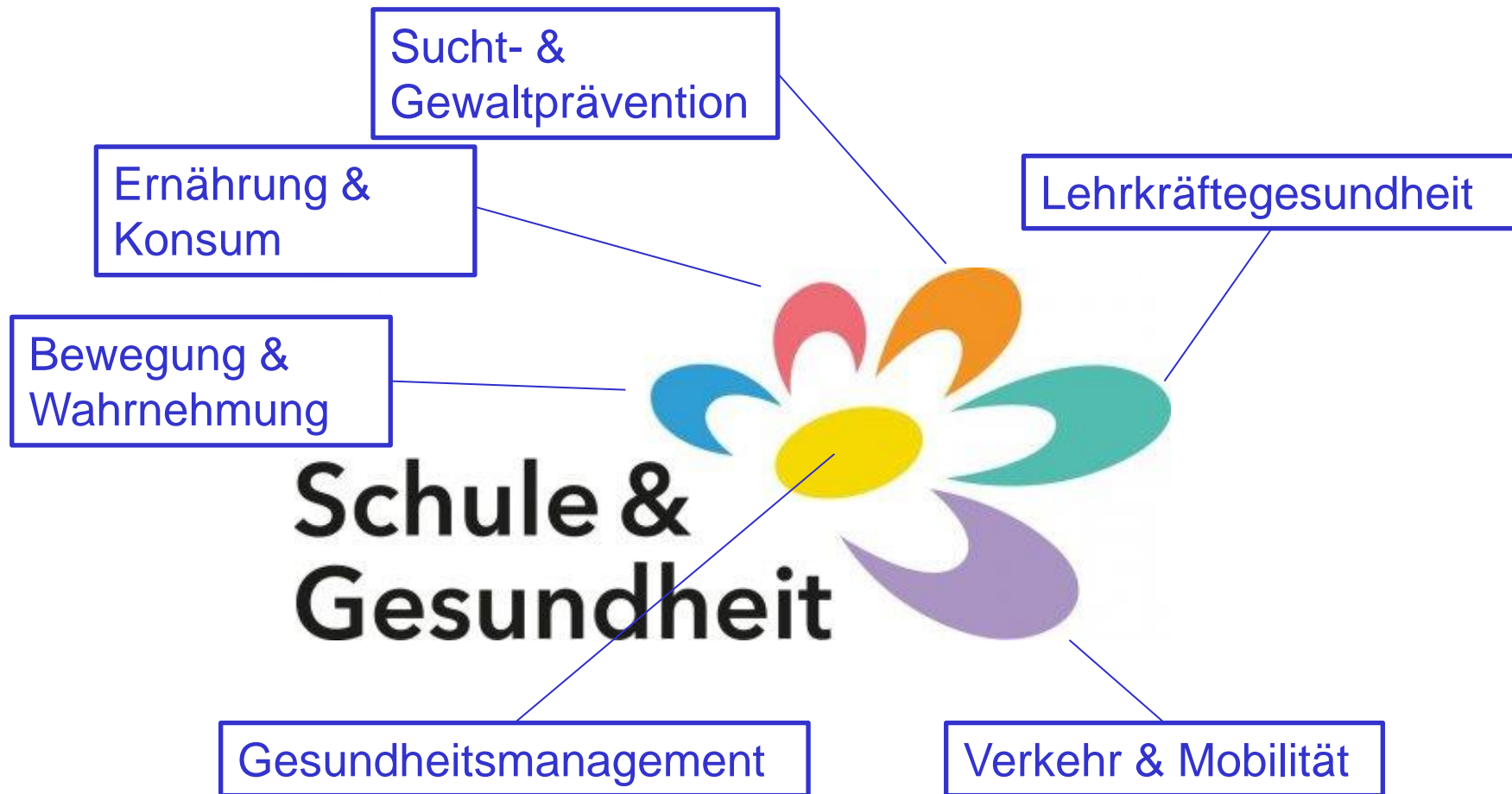
Gesundheit ermöglicht Bildung und steigert Bildungschancen

Ganztag und Inklusion erfordern verantwortliches Handeln

# Ausgangspunkt Landesprogramm Schule & Gesundheit

- Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS)
- Schule & Gesundheit ist ein **Schulentwicklungsprogramm**, welches im Sinne der Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung wirkt:
- Vom Projekt zur Struktur

# Zertifizierungsverfahren zur „Gesundheitsfördernden Schule“



# Zertifizierungsverfahren zur „Gesundheitsfördernden Schule“ - GQ-Bogen



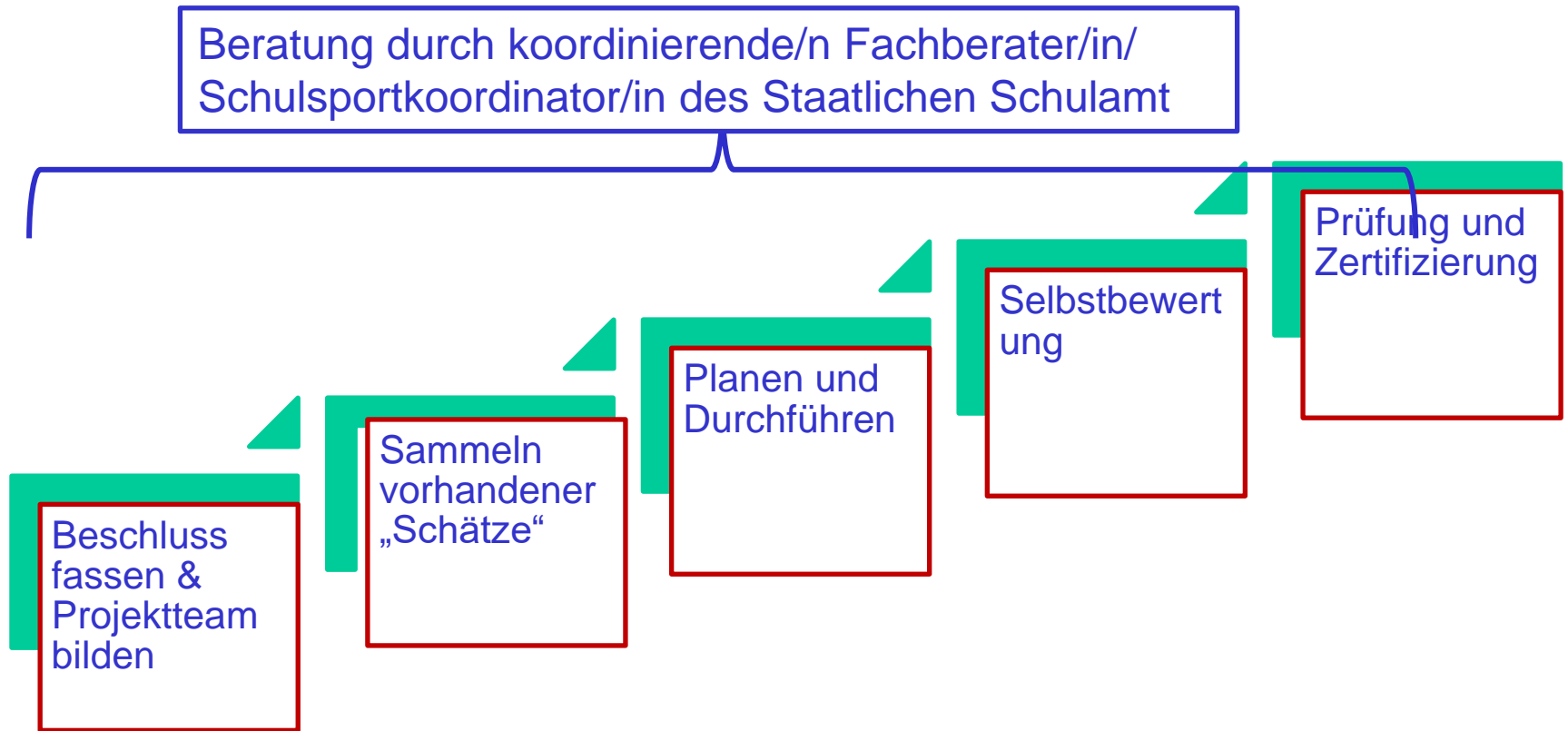
## Teilzertifikat Bewegung & Wahrnehmung



GQ-Dimension	GQ-Kriterium	(3)	(2)	(1)	(0)	Stärken	Entwicklungsperspektiven
Lehren & Lernen	1 Bewegungs- und wahrnehmungsfördernde Phasen sind im Unterricht integriert.						
	2 Lehrkräfte sind für das Thema Bewegung & Wahrnehmung sensibilisiert, qualifiziert, bilden sich systematisch weiter und setzen das Gelernte in der Schule um.						
	3 Themenbezogene Projekte und Aktivitäten finden in fächer- bzw. klassenübergreifender Zusammenarbeit statt.						
	4 Sportunterricht wird gemäß der Stundentafel von qualifizierten Lehrkräften kompetenzorientiert unterrichtet.						
	5 Ergänzende Angebote fördern eine individuelle Bewegungs-, Haltungs- und Wahrnehmungsentwicklung.						
Arbeitsplatz & Lebensraum	6 Das Schulleben ist durch eine bewegungs-, wahrnehmungs- und entspannungsfördernde Kultur rhythmisiert.						
	7 Schülerinnen und Schüler sowie Eltern* sind über Maßnahmen der Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung informiert bzw. an deren Entwicklung beteiligt.						
	8 Arbeitsplätze, Räume und Schulhof sind mit Materialien und Medien zur Bewegungs-, Wahrnehmungs- und Entspannungsförderung ausgestattet und gestaltet.						
	9 Angebote zur Bewegungs-, Entspannungs- und Haltungsförderung sind für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter etabliert.						
Gesundheitsmanagement	10 Veranstaltungen mit Bewegungs- und Sportangeboten sind im Schulleben ritualisiert und unter Nachhaltigkeitsaspekten organisiert.						
	11 Bewegung & Wahrnehmung ist als Teil der Schulentwicklung im Schulprogramm verankert und wird kontinuierlich sowie systematisch weiterentwickelt.						
	12 Mit schuleigenen und externen Ressourcen werden Gestaltungsmöglichkeiten zum Thema Bewegung & Wahrnehmung geschaffen und genutzt.						
	13 Themenrelevante Arbeitsschutz- und Sicherheitsbestimmungen sind bekannt und deren Einhaltung wird regelmäßig überprüft und dokumentiert.						
	14 Außerschulische Kooperationen existieren, werden kontinuierlich gepflegt und für die Gestaltung des Themas Bewegung & Wahrnehmung aktiv genutzt.						
15 Maßnahmen zum Thema Bewegung & Wahrnehmung werden durch das Gesundheitsteam koordiniert, kommuniziert, dokumentiert und evaluiert.							
Ergebnis für das Teilzertifikat		Teilsummen:				Gesamtsumme:	

\* Ausbildungsbetriebe für berufliche Schulen

# Der Weg zum Teilzertifikat



# Das Teilzertifikat

- Teilzertifikatsübergabe durch das zuständige Staatliche Schulamt
- Teilzertifikate sind 5 Jahre gültig
- Teilzertifikate „müssen“ fortgeschrieben werden

Hessisches Kultusministerium



## TEILZERTIFIKAT

BEWEGUNG & WAHRNEHMUNG

Die

**Georg-Büchner-Schule**

hat an Qualifizierungs- und Beratungsangeboten teilgenommen sowie verschiedene Maßnahmen zur Bewegung & Wahrnehmung an der Schule etabliert.

In Anerkennung der erfolgreichen Arbeit und der gelungenen Verknüpfung von Schulentwicklung mit dem Prozess der Gesundheitsförderung wird der Schule mit Wirkung vom 24. April 2018 für fünf Jahre das Teilzertifikat Bewegung & Wahrnehmung verliehen.

24.04.2018|  
Datum

\_\_\_\_\_  
Amtsleiterin/Amtsleiter



# Das Gesamtzertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“

## Voraussetzung

- 2 Pflicht- und 2 Wahlzertifikate
- Gesundheitsmanagement etabliert

## Folge

- Festliche Übergabe durch Kultusminister/in
- Das Gesamtzertifikat ist 5 Jahre gültig
- Das Gesamtzertifikat „muss“ nach 5 Jahren fortgeschrieben werden

Hessisches Kultusministerium

HESSEN



ZERTIFIKAT

der

**Georg-Büchner-Schule**

wird für die erfolgreiche Arbeit in den Bereichen

- Entwicklung einer Schulgesundheitskultur
- Stärkung der Gesundheit von Schülerinnen und Schülern
- Stärkung der Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

mit Wirkung vom 15. November 2017  
für die Dauer von fünf Jahren

der Titel

**GESUNDHEITS-  
FÖRDERNDE SCHULE**

verliehen.

Datum

Prof. Dr. R. Alexander Lorz, Hessischer Kultusminister





# Der Weg zum Teilzertifikat - Statistik

## Auflistung der aktuell gültigen Teil-/ Gesamtzertifikate S&G; Stand 01 /2018

Staatliches Schulamt	Ernährung und Verbraucher-bildung	Bewegung und Wahrnehmung	Sucht- und Gewalt-prävention	Verkehr & Mobilität	Lehrer-gesundheit	Umwelt	Gesamt-zertifikat	Davon Rezertifikate GZ	Zertifikate insgesamt	Schulen mit Zertifikat	Schulen pro Schulamt
BOW	10	19	13	6	1	4	7	2	60	25	117
DADI	22	36	29	10	8	3	11	4	108	44	139
FFM	7	14	10	1	2	2	1	0	38	20	155
FD	22	47	27	18	2	7	11	1	134	54	101
GIVB	19	28	17	5	6	1	3	1	79	39	134
GGMTK	11	15	4	4	5	0	4	2	45	26	134
HRWM	25	33	18	5	4	7	10	3	103	41	79
HTKW	11	19	12	6	2	2	5	2	57	40	176
KS	18	21	13	6	6	6	8	1	74	39	133
LDLW	32	45	27	6	9	0	13	2	116	55	154
MKK	25	42	27	12	6	7	5	1	119	49	141
MR	7	16	6	1	3	0	3	1	37	19	98
OF	20	28	15	9	9	1	7	1	89	57	120
RTKWI	24	23	19	14	7	2	13	2	102	30	122
SEWF	16	27	13	4	0	10	4	1	70	26	136
<b>Insgesamt:</b>	<b>269</b>	<b>413</b>	<b>250</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>1231</b>	<b>564</b>	<b>1939</b>

# Qualitätsinstrument zur Entwicklung gesundheitsfördernder Projekte und Maßnahmen

**Hessisches Kultusministerium**  
Arbeitsbereich: Schule & Gesundheit

**Qualitätsinstrument**  
zur Entwicklung und Bewertung  
gesundheitsfördernder Projekte und Maßnahmen in der Schule

Stand: 11.09.2017, Version 1.2  
Verfasser: Alexander Jordan (HKM/ZFS)

Die Kriterien sind ein Instrument zur Einschätzung, Sicherung und Optimierung der Qualität von gesundheitsfördernden Projekten beziehungsweise Maßnahmen, die dem Land angeboten werden oder die vom Land selbst entwickelt werden. Das Referenzsystem für die nachfolgenden Bereiche und Kriterien wird sowohl durch den Hessischen Referenzrahmen für Schulqualität als auch durch den Qualitätsrahmen Schule & Gesundheit gebildet.

Qualitätsbereiche mit Kriterien (im Überblick)

I. Basisangaben des Projekts / der Maßnahme	
II. Konzeption	III. Struktur
1 Veränderungsbedarf	1 Zeit-Maßnahmen-Plan
2 Fachliche Aktualität	2 Kohärenz der Maßnahmen
3 Passung zu S&G	3 Ressourcen
4 Ziele und Wirkungen	4 Qualifikation der Akteure
5 Kompetenzerwerb der Zielgruppe	5 Rahmenbedingungen
	6 Kommunikation mit Projektorganisation

IV. Prozess	V. Ergebnisse
1 Dokumentation	1 Evaluation
2 Prozessoptimierung	2 Nachhaltigkeit
3 Partizipation	3 Übertragbarkeit

**VI. Entscheidung und Folgeschritte**

*Hinweis: Dieses Instrument ist in Anlehnung an die Qualitätskriterien der Gesundheitsförderung und Prävention der Hessischen Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitserziehung e.V. entwickelt worden.*

Qualitätsbereiche mit Kriterien (im Einzelnen)

Darstellung des Projektes oder der Maßnahme anhand der nachfolgenden Kriterien:

I. Basisangaben des Projekts / der Maßnahme	
1	Projektbezeichnung / Titel
2	Träger des Projektes
3	Laufzeit des Projektes
4	Kontaktperson (Projektorganisation)
	Institution:
	Name:

# Qualitätsinstrument zur Entwicklung gesundheitsfördernder Projekte und Maßnahmen

<b>Konzeption</b>	<b>III. Struktur</b>
Veränderungsbedarf	1 Zeit-Maßnahmen-Plan
Fachliche Aktualität	2 Kohärenz der Maßnahmen
Passung zu S&G	3 Ressourcen
Ziele und Wirkungen	4 Qualifikation der Akteure
Kompetenzerwerb der Zielgruppe	5 Rahmenbedingungen
	6 Kommunikation mit Projektorganisation
<b>Prozess</b>	<b>V. Ergebnisse</b>
Dokumentation	1 Evaluation
Prozessoptimierung	2 Nachhaltigkeit
Partizipation	3 Übertragbarkeit

# Erfolgsfaktoren zur Umsetzung gesundheitsfördernder Maßnahmen

Übernehmen Sie Verantwortung

Klären Sie Ihre Ziele

Gewinnen Sie Partner und Verbündete

Finden Sie vorhandene Anknüpfungspunkte

Verdeutlichen Sie den Benefit für Lehrkräfte

Machen Sie Erfolge sichtbar!

# Ansprechpartner/innen

Landesweit, [www.kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/schule-gesundheit](http://www.kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/schule-gesundheit)

- Landesfachberater der themenbezogenen Arbeitsbereiche
- Zentrale Fortbildungseinrichtung für Sportlehrkräfte,  
<https://zfs.bildung.hessen.de>
- Vernetzungsstelle Schulverpflegung,  
<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/service/vernetzungsstelle-schulverpflegung>

An den Staatlichen Schulämtern, [www.schulaemter.hessen.de](http://www.schulaemter.hessen.de):

- Koordinierende Fachberater/innen
- Generalisten Schule & Gesundheit